۵

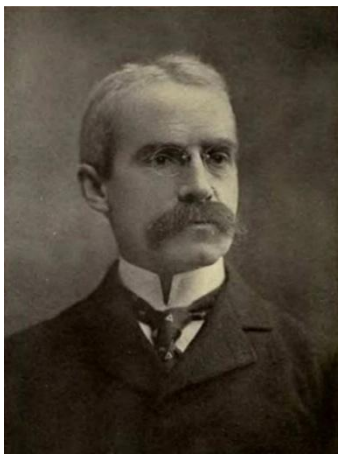
معاونت آموزشی



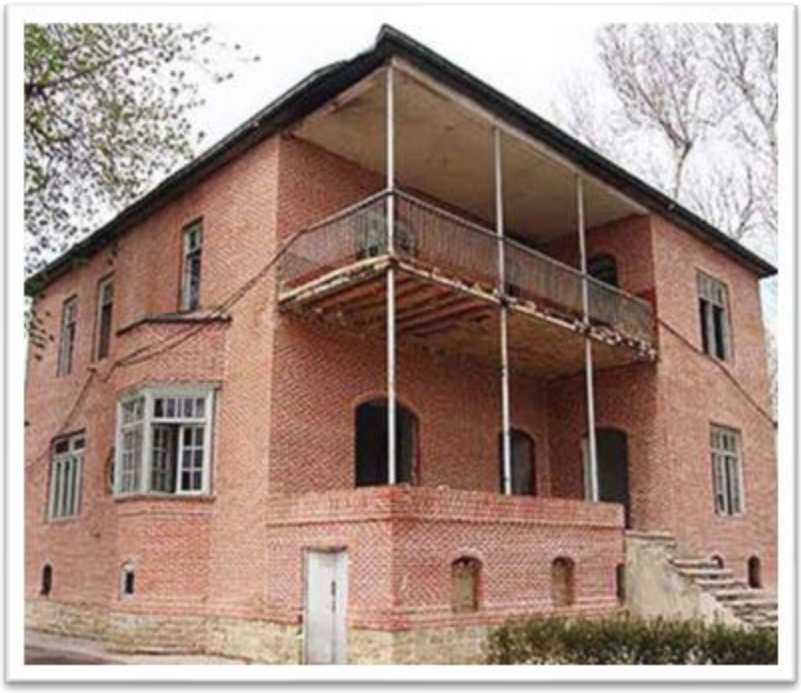
مقدمه، معرفی و اقدامات و دستاوردهای معاونت آموزشی در سال ۱۴۰۴

تاریخچه تربیت دانشجوی پزشکی و پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی ارومیه به عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه علوم پزشکی نوین ایران است که توسط دکتر جوزف کاکران در سال ۱۸۷۸ میلادی مصادف با ۱۲۵۷ شمسی موسس اولین مدرسه طب ایران در ارومیه احداث گردید و با پذیرش ۲۷ دانشجو شروع و قدمت آن به بیش از یک قرن باز می‌گردد.



پذیرش دانشجوی پزشکی در ارومیه پس از تاسیس دانشکده پزشکی دانشگاه ارومیه در سال ۱۳۵۶ از سر گرفته شد و این دانشکده تا سال ۱۳۶۵ در مجموعه دانشگاه ارومیه بود ولی در این سال با تصویب هیات وزیران، دانشگاه‌های علوم پزشکی از مجموعه وزارت فرهنگ و آموزش عالی منفک شده و با نام دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی به فعالیت پرداختند و در همان سال، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان آذربایجان غربی تاسیس شد.



در زمینه آموزش پرستاری نیز، در سال ۱۲۹۴ اولین آموزشگاه پرستاری کشور تاسیس شد و دانشجو پذیرفت و در سال ۱۳۵۵ با نام آموزشکده پرستاری ادامه کار داد. از سال ۱۳۶۰ با عنوان مجتمع پرستاری و آموزشکده بهداشت دانشجو پذیرفت تا سال ۱۳۶۶ با عنوان دانشکده پرستاری و مامایی در قالب دانشگاه علوم پزشکی ارومیه قرار گرفت.

شرح وظایف معاونت آموزشی:

- برنامه‌ریزی، تهیه و تنظیم اصول کلی برنامه‌های آموزشی و ارایه خط مشی سیاست‌های آموزشی به هیأت رئیسه دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای آنها پس از تصویب
- مطالعه و بررسی آیین نامه‌های آموزشی و ارائه پیشنهادات لازم به شورای آموزشی دانشگاه و شورای عالی برنامه-ریزی برای بازنگری و بهبود آنها ارزشیابی و ارزیابی مستمر وضعیت دانشجویان و مطالعه و اتخاذ تصمیم درباره مسائل آموزشی دانشجویان از لحاظ پیشرفت‌های علمی و عملی آنان و ارائه گزارشات لازم به رئیس دانشگاه
- رسیدگی به برنامه‌های آموزشی دانشگاه و اظهارنظر در مورد تغییر یا توسعه آنها
- بررسی و اظهارنظر درخصوص راه‌اندازی رشته ها و گروه‌های آموزشی جدید مصوب و نیز دوره های جدید تحصیلات تکمیلی دانشگاه متناسب با نیاز
- بررسی و اظهارنظر در خصوص راه‌اندازی رشته‌های جدید غیرمصوب و ارائه پیشنهادات لازم به کلان منطقه دو آمایشی و شورای عالی برنامه‌ریزی برای تصویب آنها
- برنامه‌ریزی برای دانشجویان ممتاز و استعدادهای درخشان به منظور استفاده هرچه بهتر از آیین‌نامه مربوطه همکاری با وزارت متبوع درخصوص برگزاری آزمون‌های متمرکز سراسری از جمله علوم پایه، پیش‌کارورزی، پذیرش دستیار، کارشناس ارشد
- نظارت بر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و اداره کل آموزش در جهت اجرای برنامه‌های آموزشی، و ارتقاء کیفیت آموزش
- تشکیل شورای آموزشی و کمیسیون بررسی موارد خاص دانشگاه و تهیه دستور جلسات و ابلاغ مصوبات جهت اجرا
- تشکیل کمیسیون نقل و انتقالات دانشگاه و تهیه دستور جلسات بر آن
- نظارت بر دایره امتحانات دانشگاه و نظارت بر برگزاری صحیح و سالم امتحانات
- برقراری ارتباط با سایر دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی در داخل و خارج از کشور به منظور انجام مبادلات دانشجویی و آموزشی و همچنین دانش‌آموختگان
- انجام تمهیدات لازم جهت برگزاری آزمون‌های دکتری تخصصی، کارشناسی ارشد ناپیوسته بررسی و انجام مکاتبات لازم جهت پذیرفته‌شدگان
- انجام امور مربوط به آزمون‌های ارتقاء و گواهینامه تخصصی، دانشنامه تخصصی و فوق‌تخصصی
- بررسی پرونده دانش‌آموختگان در مقاطع دکتری تخصصی، دکتری حرفه ای، کارشناسی‌ارشد، کارشناسی ناپیوسته و پیوسته و کاردانی رشته‌های تحصیلی موجود در دانشگاه
- پاسخ به هرگونه مکاتبه درخصوص دانش‌آموختگان به موسسات و ارگانهای دولتی و موسسات آموزشی داخل و خارج از کشور بر اساس مقررات آموزشی
- بررسی کیفیت آموزشی در دانشگاه و ارزیابی عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی و مدیران آموزشی واحدهای مختلف و اعلام نتیجه ارزیابی‌ها جهت بهبود کیفیت آموزشی و ارائه آن به شورای دانشگاه
- بررسی متون جزوه ها وکتب ارائه شده از جانب اعضای هیأت علمی به لحاظ تطبیق با سرفصل‌های مصوب و ارائه نتیجه به شورای دانشگاه

- بررسی و تایید صلاحیت علمی داوطلبان عضویت در هیأت علمی دانشگاه که باید پس از تایید گروه آموزشی ذی‌ربط از طریق رئیس دانشکده به شورای ارجاع شود
- نظارت بر اجرای مقررات و آیین نامه‌های آموزشی، از طریق دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه
- حصول اطمینان از حسن اجرای وظایف واحدهای تابعه،از طریق اعمال نظارت مستقیم بر کار آنها و نیز ایجاد هماهنگی بین آن واحدها
- اصلاح روش‌های کیفیتی تدریس و فراهم نمودن زمینه مناسب به منظور ایجاد خلاقیت و نوآوری در آموزش استفاده از نرم‌افزارهای جدید و پیشرفته رایانه‌ای در فرآیندهای آموزشی
- برگزاری کارگاه های آموزشی متناسب با نیاز اساتید
- نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی هر دانشکده و ارزیابی آن و ارائه گزارش به هیأت رئیسه
- ایجاد زمینه رشد و توسعه انفورماتیک و خدمات رایانه‌ای امور آموزشی جهت پیشبرد اهداف آموزشی
- مکانیزه نمودن فعالیت های خدمات آموزشی در حوزه ستادی و دانشکده‌های تابعه
- فراهم نمودن نیازهای سخت افزاری در گروه‌های آموزشی دانشکده‌های تابعه جهت استفاده از نرم افزارهای اختصاصی و دسترسی به اینترنت و سایر بانک‌های اطلاعاتی مرتبط
- برنامه‌ریزی و نظارت بر امور تحصیلات تکمیلی و دوره‌ای کوتاه مدت آموزشی دانشگاه
- دستور تهیه تقویم آموزشی دانشگاه و ابلاغ آن به دانشکده‌ها و تهیه برنامه آموزشی در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامایی و بهداشت و پیراپزشکی آن توسط وزارتخانه
- مطالعه و اتخاذ تصمیم در جهت ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه و پیشنهاد اصول اجرایی در این زمینه
- هدایت و نظارت بر شورای آموزشی، شورای بورس، شورای تحصیلات تکمیلی، کمیته تخصصی، هیأت ممیزه، کمیسیون موارد خاص، ستاد شاهد و ایثارگر و شورای آموزش مداوم دانشگاه
- فعالیت در شوراها و کمیته‌های مختلف دانشگاه
- اتخاذ تصمیم در مورد طرح تمام وقتی اعضای هیأت علمی آموزشی و کارکنان دانشگاه
- تعیین وظایف هیأت علمی و هماهنگ ساختن زمان تدریس و تحقیق و خدمات در دانشگاه
- تعریف فرایندی فعالیت‌های آموزشی در جهت شفاف‌سازی این فعالیت‌ها
- راهنمایی و ارایه مشاوره به دانشجویان

واحدهای زیرمجموعه معاونت آموزشی دانشگاه

- ❖ مدیریت تحصیلات تکمیلی
- ❖ مدیریت امور آموزشی
- ❖ مدیریت مرکز مطالعات و توسعه
- ❖ مدیریت امور هیات علمی
- ❖ آموزش مداوم دانشگاه

اهم اقدامات و دستاوردهای معاونت در سال ۱۴۰۴:

- ✓ ثبت‌نام، پذیرش و تشکیل پرونده برای دانشجویان جدیدالورود دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در مقاطع مختلف تحصیلی
- ✓ اخذ مجوز معافیت تحصیلی دانشجویان مشمول پذیرفته‌شده جدیدالورود در مقاطع مختلف
- ✓ بررسی درخواست‌های میهمانی و انتقال دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی
- ✓ جذب ۲۵ نفر دانشجوی خارجی در مقاطع مختلف تحصیلی
- ✓ مصاحبه با پذیرفته‌شدگان نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی استان
- ✓ برنامه‌ریزی و برگزاری آزمون‌های سراسری دستیاری پزشکی، دندان‌پزشکی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی
- ✓ برنامه‌ریزی و برگزاری آزمون‌های ارتقاء دستیاری و گواهینامه تخصصی
- ✓ برگزاری آزمون‌های جامع علوم پایه پزشکی، دندان‌پزشکی، جامع داروسازی و پیش‌کارورزی پزشکی در شهریور و اسفند
- ✓ برگزاری بیش از ششصد آزمون الکترونیکی در سطح دانشگاه
- ✓ کسب یک دیپلم افتخار و دو مدال برنز در شانزدهمین المپیاد دانشجویی
- ✓ نظارت و پیگیری انجام بهینه کلیه فرآیندهای آموزشی در راستای توسعه همه‌جانبه سیستم آموزشی دانشگاه
- ✓ برگزاری منظم جلسات شورای تحصیلات تکمیلی، کمیسیون موارد خاص و کمیته منطقه‌ای برای بررسی مشکلات آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ✓ بررسی غیرحضوری درخواست‌های دانش‌نامه، ریزنمرات و مجوز تحویل مدارک تحصیلی از طریق سامانه صدور دانش‌نامه
- ✓ همکاری در تربیت ۱۰۰ دانشجوی پزشکی با دانشکده علوم پزشکی خوی طبق تفاهم‌نامه منعقده
- ✓ تعمیر، تجهیز و انتقال دانشکده میاندوآب از ساختمان استیجاری به ساختمان اصلی
- ✓ تجهیز سایت کامپیوتری با تمام امکانات برای استفاده دانشجویان دانشکده میاندوآب
- ✓ برگزاری جلسات مصاحبه فراخوان هیئت علمی
- ✓ برگزاری جلسات کمیته تخصصی و هیئت ممیزه و ترفیع پایه و ترفیع پایه تشویقی
- ✓ اجرای کارگاه‌های توانمندسازی اختصاصی برای مسئولین و کارشناسان دفاتر توسعه
- ✓ کسب مجوز تأسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری سلامت جامعه
- ✓ کسب مجوز تأسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته پرستاری سلامت سالمندی
- ✓ کسب مجوز تأسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته تکنولوژی اتاق عمل (مهاباد)
- ✓ کسب مجوز تأسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته بهداشت عمومی (مهاباد)
- ✓ کسب مجوز تأسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته مامایی (میاندوآب)
- ✓ کسب مجوز موافقت قطعی تأسیس دانشکده علوم پزشکی مهاباد
- ✓ انعقاد تفاهم‌نامه علمی، آموزشی و فرهنگی میان دانشکده علوم پزشکی میاندوآب و دانشگاه بین‌المللی تیتو (TITU)

کسب افتخار توسط دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در هفدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی



برگزاری جشن دستیاران جدیدالورود در سال ۱۴۰۴



کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد رشته پرستاری سلامت جامعه



کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته پرستاری سلامت سالمندی



کسب مجوز موافقت قطعی تاسیس دانشکده علوم پزشکی مهاباد



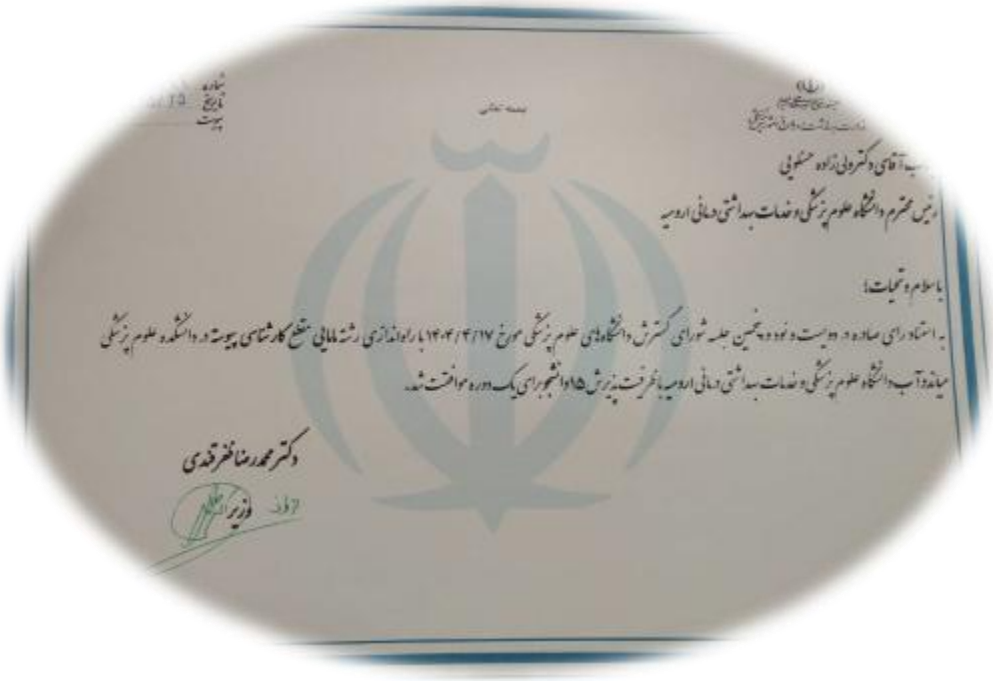
کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته تکنولوژی اتاق عمل مهاباد



کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته بهداشت عمومی مهاباد



کسب مجوز تاسیس رشته و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی رشته مامایی میاندوآب



انعقاد تفاهم‌نامه علمی، آموزشی و فرهنگی میان دانشکده علوم پزشکی میاندوآب و دانشگاه بین‌المللی تیتو TITU



جدول ۱– ۵– نام رشته های تحصیلی دایر به تفکیک مقاطع تحصیلی کلیه دانشکده‌های تابعه دانشگاه در سال ۱۴۰۴

ردیف	نام رشته	فلوشیپ	دستیار تخصصی بالینی	Ph.D.	Ph.D. by research	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	کاردانی
۱	سم شناسی بالینی	❊								
۲	ناباروری	❊								
۳	طب مادر و جنین	❊								
۴	پیوند کلیه	❊								
۵	بیهوشی جراحی قلب باز	❊								
۶	اورولوژی		❊							
۷	زنان و زایمان		❊							
۸	کودکان		❊							
۹	پاتولوژی		❊							
۱۰	بیهوشی		❊							
۱۱	داخلی		❊							
۱۲	جراحی عمومی		❊							
۱۳	ارتوپدی		❊							
۱۴	جراحی مغز و اعصاب		❊							
۱۵	بیماری های قلب و عروق		❊							
۱۶	داخلی اعصاب		❊							
۱۷	رادیولوژی		❊							
۱۸	بیماری های عفونی و گرمسیری		❊							
۱۹	پزشکی عمومی					❊				
۲۰	دندانپزشکی					❊				
۲۱	داروسازی					❊				
۲۲	بیوشیمی بالینی			❊	❊		❊			
۲۳	علوم تغذیه			❊			❊			
۲۴	انفورماتیک پزشکی			❊			❊			
۲۵	پرستاری			❊					❊	
۲۶	علوم سلولی-کاربردی			❊						
۲۷	اقتصاد سلامت			❊			❊			
۲۸	مهندسی بهداشت محیط			❊			❊	❊		
۲۹	سلامت مواد غذایی و آشامیدنی				❊					
۳۰	علوم سلولی و مولکولی				❊					

ردیف	نام رشته	فلوشیپ	دستیار تخصصی بالینی	Ph.D. by research Ph.D.	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کارشناسی ناپیوسته	کاردانی
۳۱	مدیریت سلامت در حوادث و بلایا			❊					
۳۲	انگل شناسی پزشکی			❊					
۳۳	فناوری اطلاعات سلامت					❊	❊		
۳۴	مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار					❊	❊		
۳۵	فیزیولوژی					❊			
۳۶	اپیدمیولوژی					❊			
۳۷	فیزیک پزشکی					❊			
۳۸	میکروب شناسی					❊			
۳۹	ارگونومی					❊			
۴۰	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت					❊			
۴۱	بیولوژی و کنترل ناقلین بیماریها					❊			
۴۲	علوم تشریح					❊			
۴۳	پرستاری داخلی و جراحی					❊			
۴۴	پرستاری مراقبت های ویژه					❊			
۴۵	پرستاری سلامت جامعه					❊			
۴۶	پرستاری سلامت سالمندی					❊			
۴۷	مشاوره در مامایی					❊			
۴۸	روان پرستاری					❊			
۴۹	انگل شناسی					❊			
۵۰	MPH					❊			
۵۱	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی					❊			
۵۲	بهداشت عمومی						❊		
۵۳	بهداشت مدارس						❊		
۵۴	هوشبری						❊		
۵۵	علوم آزمایشگاهی						❊		
۵۶	تکنولوژی اتاق عمل						❊		
۵۷	تکنولوژی پرتوشناسی						❊		
۵۸	فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی						❊		

جدول ۲ – ۵ – تعداد رشته‌های دایر به تفکیک مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی / نام دانشکده/مراکز تحقیقاتی	فلوشیپ	دستیار تخصصی بالینی	Ph.D.	Ph.D. by Research	دکترای عمومی	کارشناسی ارشد	MPH	کارشناسی	جمع
پزشکی	۵	۱۳	۳	۰	۱	۸	۱	۰	۳۱
دندانپزشکی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
داروسازی	۰	۰	۰	۰	۱	۰	۰	۰	۱
بهداشت	۰	۰	۲	۰	۰	۸	۰	۴	۱۴
پیراپزشکی	۰	۰	۱	۰	۰	۳	۰	۵	۹
پرستاری و مامایی ارومیه	۰	۰	۱	۰	۰	۵	۰	۳	۹
علوم پزشکی بوکان	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۳
علوم پزشکی میاندواب	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۳
علوم پزشکی مهاباد	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۳	۳
پرستاری سلماس	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
پرستاری نقده	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱	۱
مراکز تحقیقاتی	۰	۰	۰	۶	۰	۰	۰	۰	۶
جمع	۵	۱۳	۷	۶	۳	۲۴	۱	۲۳	۸۲

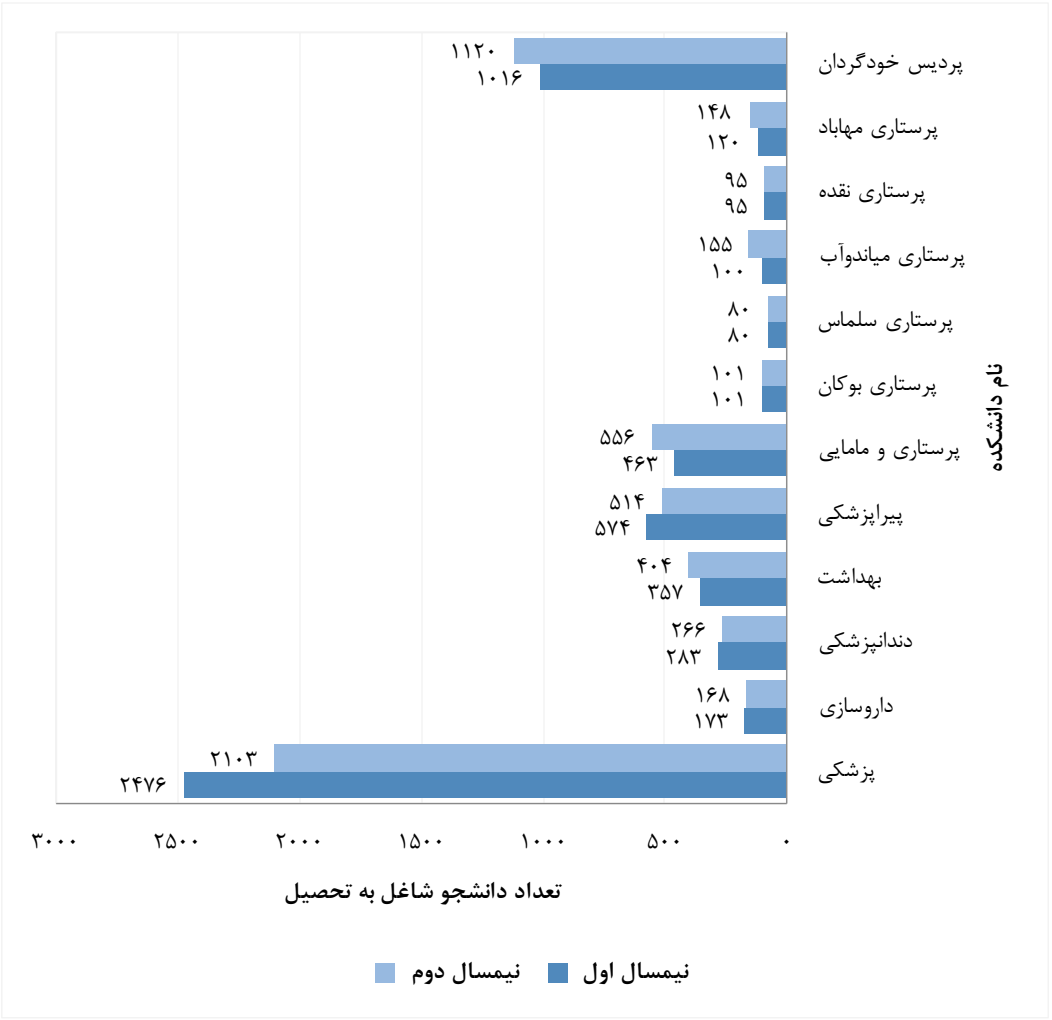
نمودار ۱ – ۵– توزیع فراوانی رشته های دایر دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



جدول ۳– ۵– فراوانی دانشجویان به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

	دانشکده	پزشکی	داروسازی	دندانپزشکی	بهداشت	پیراپزشکی	پرستاری و مامایی	پرستاری بوکان	پرستاری سلماس	پرستاری میاندوآب	پرستاری نقده	پرستاری مهاباد	پردیس خودگردان	جمع کل
نیمسال اول	تعداد	۲۴۷۶	۱۷۳	۲۸۳	۳۵۷	۵۷۴	۴۶۳	۱۰۱	۸۰	۱۰۰	۹۵	۱۲۰	۱۰۱۶	۵۸۳۸
	درصد	۴۲.۴۱	۲.۹۶	۴.۸۵	۶.۱۲	۹.۸۳	۷.۹۳	۱.۷۳	۱.۳۷	۱.۷۱	۱.۶۳	۲.۰۶	۱۷.۴	۱۰۰
نیمسال دوم	تعداد	۲۱۰۳	۱۶۸	۲۶۶	۴۰۴	۵۱۴	۵۵۶	۱۰۱	۸۰	۱۵۵	۹۵	۱۴۸	۱۱۲۰	۵۷۱۰
	درصد	۳۶.۸۴	۲.۹۴	۴.۶۶	۷.۰۸	.۹	۹.۷۴	۱.۷۷	۱.۴	۲.۷۱	۱.۶۶	۲.۵۹	۱۹.۶۱	۱۰۰

نمودار ۲-۵- توزیع فراوانی دانشجویان به تفکیک دانشکده در سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴



جدول ۴– ۵– فراوانی دانشجویان شاغل به تحصیل به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال‌تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
بیهوشی جراحی قلب باز	فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
پیوند کلیه	فلوشیپ	۰	۱	۰	۱
سم شناسی بالینی	فلوشیپ	۱	۰	۱	۰
طب مادر و جنین	فلوشیپ	۰	۱	۰	۱
ناباروری	فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
آسیب شناسی (پاتولوژی)	دستیار تخصصی بالینی	۱۰	۱۶	۱۰	۱۶
بیهوشی	دستیار تخصصی بالینی	۱۳	۷	۱۳	۷
بیماری های داخلی	دستیار تخصصی بالینی	۲۵	۳۳	۲۵	۳۳
بیماری های قلب و عروق	دستیار تخصصی بالینی	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
بیماری های مغز و اعصاب	دستیار تخصصی بالینی	۶	۱۲	۶	۱۲
بیماریهای عفونی و گرمسیری	دستیار تخصصی بالینی	۱	۲	۱	۲
جراحی استخوان و مفاصل	دستیار تخصصی بالینی	۲۷	۳	۲۷	۳
جراحی عمومی	دستیار تخصصی بالینی	۲۱	۶	۲۱	۶
جراحی کلیه و مجاری ادراری	دستیار تخصصی بالینی	۱۴	۰	۱۴	۰
جراحی مغز و اعصاب	دستیار تخصصی بالینی	۱۳	۱	۱۳	۱
رادیولوژی	دستیار تخصصی بالینی	۸	۹	۸	۹
زنان و زایمان	دستیار تخصصی بالینی	۰	۴۲	۰	۴۲
کودکان	دستیار تخصصی بالینی	۱۱	۲۲	۱۱	۲۲
پزشکی	دکتری عمومی	۱۴۱۳	۱۲۲۵	۱۴۵۵	۱۲۷۲
داروسازی	دکتری عمومی	۷۴	۹۹	۷۲	۹۸
دندانپزشکی	دکتری عمومی	۱۷۱	۱۱۲	۱۷۱	۱۱۲
انگل شناسی پزشکی	Ph.D. by research	۰	۱	۰	۱
بیوشیمی بالینی	Ph.D. by research	۳	۲	۳	۱
سلامت مواد غذایی و آشامیدنی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
سلولی و مولکولی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
علوم بهداشتی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
مدیریت سلامت در حوادث و بلایا	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
میکروبیولوژی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
اقتصاد بهداشت	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۱	۱	۰
انفورماتیک پزشکی	دکتری تخصصی Ph.D.	۷	۶	۶	۶
بیوشیمی بالینی	دکتری تخصصی Ph.D.	۹	۶	۴	۱۰
پرستاری	دکتری تخصصی Ph.D.	۸	۱۶	۱۰	۹
تغذیه	دکتری تخصصی Ph.D.	۳	۱۲	۶	۲
علوم سلولی - کاربردی	دکتری تخصصی Ph.D.	۴	۶	۶	۴
MPH	معادل کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کارشناسی ارشد	۴	۱۳	۱۱	۵
مشاوره در مامایی	کارشناسی ارشد	۰	۲۷	۲۴	۰
فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی ارشد	۴	۱۷	۴	۱۲
پرستاری مراقبت‌های ویژه	کارشناسی ارشد	۶	۹	۷	۷
پرستاری داخلی و جراحی	کارشناسی ارشد	۸	۱۵	۱۲	۱۹
انگل شناسی پزشکی	کارشناسی ارشد	۱۰	۶	۵	۴

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
اپیدمیولوژی	کارشناسی ارشد	۶	۱۰	۳	۱۰
فیزیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۴	۹	۴	۱۰
پرستاری سلامت جامعه	کارشناسی ارشد	۳	۳	۳	۲
مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	کارشناسی ارشد	۵	۱۰	۳	۱۳
انفورماتیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۶	۷	۵	۶
ارگونومی	کارشناسی ارشد	۵	۹	۴	۹
میکروب شناسی پزشکی	کارشناسی ارشد	۷	۱۱	۷	۸
اقتصاد بهداشت	کارشناسی ارشد	۳	۱۰	۳	۶
بیوشیمی بالینی	کارشناسی ارشد	۱۳	۱۳	۶	۱۶
سلامت سالمندی	کارشناسی ارشد	۱	۵	۱	۶
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی ارشد	۱۱	۱۶	۶	۱۰
علوم تشریحی	کارشناسی ارشد	۴	۸	۴	۸
روان پرستاری	کارشناسی ارشد	۶	۱۱	۵	۱۳
علوم تغذیه	کارشناسی ارشد	۹	۱۵	۸	۱۹
بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها	کارشناسی ارشد	۷	۲	۷	۱
فیزیولوژی	کارشناسی ارشد	۳	۱۱	۴	۸
مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	کارشناسی ارشد	۶	۷	۶	۴
بهداشت عمومی	کارشناسی	۱۰	۶۳	۵۱	۷
بهداشت عمومی بوکان	کارشناسی	۲	۱۶	۱۶	۲
بهداشت عمومی مهاباد	کارشناسی	۰	۰	۰	۰
بهداشت مدارس	کارشناسی	۵۵	۸۲	۸۲	۵۵
پرستاری	کارشناسی	۱۴۰	۱۵۸	۱۳۰	۱۴۱
پرستاری بوکان	کارشناسی	۴۷	۵۲	۵۳	۴۷
پرستاری سلماس	کارشناسی	۴۳	۳۷	۳۷	۴۳
پرستاری مهاباد	کارشناسی	۷۴	۷۴	۵۷	۶۴
پرستاری میاندوآب	کارشناسی	۵۱	۵۱	۴۹	۵۰
پرستاری نقده	کارشناسی	۴۵	۴۹	۵۰	۴۵
تکنولوژی اتاق عمل	کارشناسی	۵۳	۷۱	۵۳	۴۴
تکنولوژی اتاق عمل مهاباد	کارشناسی	۳	۳	۳	۳
تکنولوژی پرتوشناسی	کارشناسی	۳۹	۷۳	۶۵	۴۱
علوم آزمایشگاهی	کارشناسی	۵۰	۵۷	۵۷	۴۵
فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی	۸	۵۴	۴۷	۶
فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی ارومیه	کارشناسی	۹۵	۰	۰	۹۵
فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی بوکان	کارشناسی	۴۱	۰	۰	۴۱
فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی میاندوآب	کارشناسی	۱۸	۱	۱	۱۸
مامایی	کارشناسی	۰	۹۵	۸۲	۰
مامایی میاندوآب	کارشناسی	۰	۰	۰	۰
مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	کارشناسی	۲۷	۵۴	۴۳	۲۲
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی	۱۲	۴۹	۵۱	۱۱
هوشبری	کارشناسی	۳۲	۶۶	۵۲	۲۹
جمع کل		**۲۸۳۳**	**۳۰۰۵**	**۳۰۲۰**	**۲۶۹۰**

جدول ۵– ۵– فراوانی دانشجویان ورودی جدید به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
بیهوشی جراحی قلب باز	فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
پیوند کلیه	فلوشیپ	۰	۰	۱	۰
سم شناسی بالینی	فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
طب مادر و جنین	فلوشیپ	۰	۰	۰	۱
ناباروری	فلوشیپ	۰	۱	۰	۰
آسیب شناسی (پاتولوژی)	دستیار تخصصی بالینی	۱	۵	۰	۰
بیهوشی	دستیار تخصصی بالینی	۳	۳	۰	۰
بیماری های داخلی	دستیار تخصصی بالینی	۸	۵	۰	۰
بیماری های قلب و عروق	دستیار تخصصی بالینی	۴	۵	۰	۰
بیماری های مغز و اعصاب	دستیار تخصصی بالینی	۱	۴	۰	۰
بیماریهای عفونی و گرمسیری	دستیار تخصصی بالینی	۱	۱	۰	۰
جراحی استخوان و مفاصل	دستیار تخصصی بالینی	۷	۲	۰	۰
جراحی عمومی	دستیار تخصصی بالینی	۶	۱	۰	۰
جراحی کلیه و مجاری ادراری	دستیار تخصصی بالینی	۴	۰	۰	۰
جراحی مغز و اعصاب	دستیار تخصصی بالینی	۳	۰	۰	۰
رادیولوژی	دستیار تخصصی بالینی	۲	۳	۰	۰
زنان و زایمان	دستیار تخصصی بالینی	۰	۷	۰	۰
کودکان	دستیار تخصصی بالینی	۲	۶	۰	۰
پزشکی	دکتری عمومی	۱۰۲	۹۴	۱۰۲	۸۱
داروسازی	دکتری عمومی	۱۴	۱۹	۱	۲
دندانپزشکی	دکتری عمومی	۳۴	۲۶	۱	۰
انگل شناسی پزشکی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
بیوشیمی بالینی	Ph.D. by research	۱	۱	۰	۰
سلامت مواد غذایی و آشامیدنی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
سلولی و مولکولی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
علوم بهداشتی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
مدیریت سلامت در حوادث و بلایا	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
میکروبیولوژی	Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
اقتصاد بهداشت	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰		
انفورماتیک پزشکی	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۱	۲
بیوشیمی بالینی	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۲	۲
پرستاری	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۱	۵
تغذیه	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۱	۳
علوم سلولی - کاربردی	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۰	۰	۰
MPH	معادل کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کارشناسی ارشد	۲	۳	۰	۰
مشاوره در مامایی	کارشناسی ارشد	۰	۴	۰	۰
فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی ارشد	۱	۳	۰	۰
پرستاری مراقبت‌های ویژه	کارشناسی ارشد	۲	۴	۰	۰
پرستاری داخلی و جراحی	کارشناسی ارشد	۵	۴	۱	۰
انگل شناسی پزشکی	کارشناسی ارشد	۱	۱	۰	۰

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
اپیدمیولوژی	کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
فیزیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۰	۶	۰	۰
پرستاری سلامت جامعه	کارشناسی ارشد	۳	۲	۰	۰
مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	کارشناسی ارشد	۲	۲	۰	۰
انفورماتیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۲	۰	۰	۰
ارگونومی	کارشناسی ارشد	۱	۲	۰	۰
میکروب شناسی پزشکی	کارشناسی ارشد	۲	۱	۰	۰
اقتصاد بهداشت	کارشناسی ارشد	۰	۳	۰	۰
بیوشیمی بالینی	کارشناسی ارشد	۵	۴	۰	۰
سلامت سالمندی	کارشناسی ارشد	۱	۶	۰	۰
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی ارشد	۴	۰	۰	۰
علوم تشریحی	کارشناسی ارشد	۲	۲	۰	۰
روان پرستاری	کارشناسی ارشد	۱	۴	۰	۰
علوم تغذیه	کارشناسی ارشد	۲	۴	۰	۰
بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری‌ها	کارشناسی ارشد	۱	۱	۰	۰
فیزیولوژی	کارشناسی ارشد	۱	۲	۰	۰
مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	کارشناسی ارشد	۱	۲	۰	۰
بهداشت عمومی	کارشناسی	۰	۱۴	۰	۰
بهداشت عمومی بوکان	کارشناسی	۰	۰	۱	۹
بهداشت عمومی مهاباد	کارشناسی	۰	۰	۱	۸
بهداشت مدارس	کارشناسی	۱۳	۱۹	۰	۰
پرستاری	کارشناسی	۱۸	۱۸	۱۴	۱۳
پرستاری بوکان	کارشناسی	۱۳	۱۴	۰	۰
پرستاری سلماس	کارشناسی	۱۲	۱۲	۰	۰
پرستاری مهاباد	کارشناسی	۱۳	۱۶	۰	۰
پرستاری میاندوآب	کارشناسی	۱۲	۱۲	۰	۰
پرستاری نقده	کارشناسی	۱۲	۱۲	۰	۰
تکنولوژی اتاق عمل	کارشناسی	۱۰	۱۸	۰	۰
تکنولوژی اتاق عمل مهاباد	کارشناسی	۰	۰	۵	۸
تکنولوژی پرتوشناسی	کارشناسی	۱۲	۱۵	۰	۰
علوم آزمایشگاهی	کارشناسی	۱۰	۱۷	۰	۰
فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی	۱	۱۷	۰	۰
فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی ارومیه	کارشناسی	۲۶	۰	۰	۰
فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی بوکان	کارشناسی	۱	۰	۵	۱۱
فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی میاندوآب	کارشناسی	۰	۰	۳	۱۶
مامایی	کارشناسی	۰	۳۳	۰	۰
مامایی میاندوآب	کارشناسی	۰	۰	۰	۱۷
مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار	کارشناسی	۶	۱۶	۰	۰
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی	۱	۱۷	۰	۰
هوشبری	کارشناسی	۹	۱۶	۰	۰
جمع کل		**۴۰۱**	**۵۰۹**	**۱۴۰**	**۱۷۸**

جدول ۶– ۵– فراوانی دانشجویان اتباع خارجی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

رشته	مقطع	نیمسال اول		نیمسال دوم	
		مرد	زن	مرد	زن
پرستاری اتباع	دکتری تخصصی Ph.D.	۱۰	۱	۱	۰
بیوشیمی بالینی اتباع	دکتری تخصصی Ph.D.	۲	۲	۲	۲
علوم سلولی کاربردی اتباع	دکتری تخصصی Ph.D.	۰	۱	۱	۰
دندانپزشکی اتباع	DDS دکتری عمومی	۲۰	۴	۲۰	۴
پزشکی MBBS	MBBS دکتری عمومی	۱۲۷	۸۸	۹۴	۸۱
پزشکی MD	MD دکتری عمومی	۳۱	۲۵	۱۶	۱۱
داروسازی اتباع	PharmD دکتری عمومی	۲	۳	۲	۳
فیزیک پزشکی اتباع	کارشناسی ارشد	۱	۴	۰	۰
پرستاری داخلی و جراحی اتباع	کارشناسی ارشد	۱	۲	۳	۰
پرستاری	کارشناسی ارشد	۱	۴	۱	۱
بیوشیمی بالینی اتباع	کارشناسی ارشد	۶	۲	۴	۱
روان پرستاری اتباع	کارشناسی ارشد	۰	۰	۰	۰
فیزیولوژی	کارشناسی ارشد	۱	۰	۱	۰
میکروب شناسی پزشکی اتباع	کارشناسی ارشد	۲	۴	۴	۲
پرستاری	کارشناسی پیوسته	۰	۲	۰	۲
علوم آزمایشگاهی	کارشناسی پیوسته	۰	۱	۰	۰
جمع کل		۲۰۴	۱۴۳	۱۴۹	۱۰۷

نمودار ۳-۵- توزیع فراوانی دانشجویان اتباع خارجی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



جدول ۷– ۵– لیست اسامی مـــدیـــران گـــروهـــهای آموزشی علوم پایه در سال‌تحصیلی ۱۴۰۵–۱۴۰۴

ردیف	نام دانشکده	نام گروه آموزشی	نام مدیرگروه
۱	بهداشت و پیراپزشکی	گروه بهداشت محیط	دکتر امیر محمدی
۲		گروه بهداشت عمومی	دکتر مینا ماهری
۳		گروه بهداشت حرفه ای	دکتر رسول همت جو
۴		گروه فناوری اطلاعات سلامت	دکتر محمد جبرائیلی
۵		گروه تصویربرداری پزشکی	دکتر نصراله جباری
۶		گروه هوشبری – اتاق عمل	خانم مهرنوش مصطفایی
۷		گروه علوم آزمایشگاهی	دکتر رامین سعادتیان خراجو
۸	پرستاری	گروه روان پرستاری و فوریت های پزشکی	دکتر سعید بیگ محمدی
۹		گروه پرستاری داخلی و جراحی و ویژه	دکتر سمیرا اروجلو
۱۰		گروه مامایی	خانم رقیه بایرامی
۱۱	پزشکی	گروه سلامت جامعه و اطفال	دکتر حسین جعفری زاده
۱۲		گروه پاتولوژی	دکتر معصومه پورجبلی
۱۳		گروه علوم تشریح و بافت شناسی	دکتر مجتبی کریمی پور
۱۴		گروه بیوشیمی بالینی	دکتر فاطمه خردمند
۱۵		گروه فیزیولوژی	دکتر شیوا روشن میلانی
۱۶		گروه معارف اسلامی	حجه السلام دکتر غلامرضا اسم حسینی
۱۷		گروه انگل شناسی و قارچ شناسی	دکتر رسول جعفری
۱۸		گروه سلولی و کاربردی	دکتر شیوا قلی زاده قلعه عزیز
۱۹		گروه علوم تربیتی	دکتر جاوید فریدونی
۲۰		گروه بهداشت و پزشکی اجتماعی	دکتر رعنا حسینی
۲۱		گروه میکروب شناسی و باکتری شناسی	دکتر مرتضی متذکر
۲۲		گروه فیزیک پزشکی	دکتر احد زینالی
۲۳		گروه حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین	دکتر صابر قلی زاده
۲۴		گروه آمار و اپیدمیولوژی	دکتر رسول قره آقاجی
۲۵		گروه تغذیه	دکتر سعید قوام زاده
۲۶		گروه اخلاق پزشکی	حجه السلام دکتر غلامرضا اسم حسینی
۲۷		گروه طب اورژانس	دکتر بابک انزلی چوبی
۲۸		گروه ایمنی شناسی و ژنتیک	دکتر عادل محمدزاده
۲۹		گروه پزشکی قانونی و مسمومیت	دکتر محمد دلیری راد
۳۰		گروه اقتصاد سلامت	دکتر حسن یوسف زاده

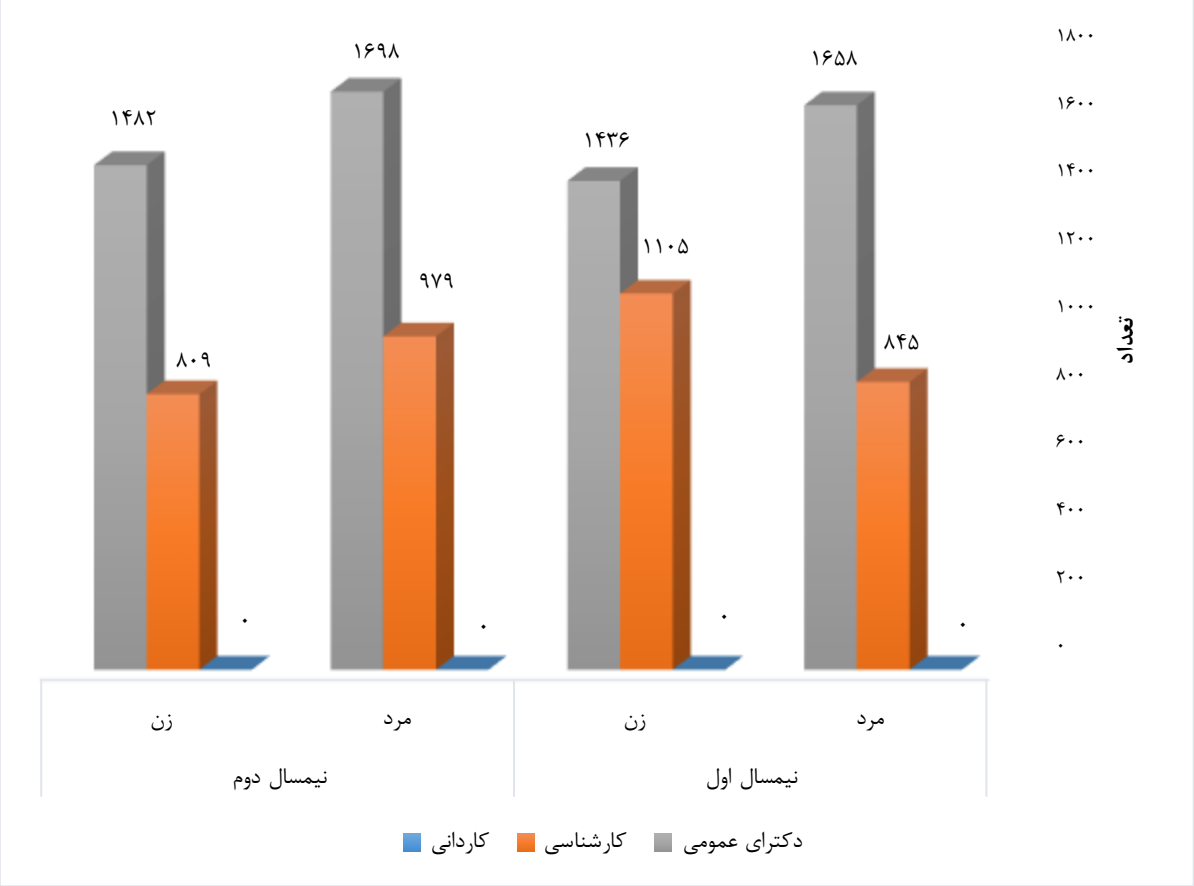
جدول ۸– ۵– لیست اسامی مـــدیـــران گـروهـهای آموزشی علوم بالینی در سال تحصیلی ۱۴۰۵–۱۴۰۴

ردیف	دانشکده	نام گروه آموزشی	نام مدیرگروه
۳۱		گروه بیماریهای داخلی	دکتر کامران شاطری
۳۲		گروه داخلی اعصاب	دکتر امیری نیک پور
۳۳		گروه بیماریهای چشم	دکتر ناصر صمدی آیدنلو
۳۴		گروه بیماریهای گوش و حلق و بینی	دکتر رضا ثمره ای
۳۵		گروه زنان و زایمان	دکتر شبنم وظیفه خواه
۳۶		گروه قلب و عروق	دکتر کمال خادم وطن
۳۷		گروه بیماریهای عفونی و پوست	دکتر رحیم نژادرحیم
۳۸	پزشکی	گروه جراحی مغز و اعصاب	دکتر حمید حسین پور آشنا آبادی
۳۹		گروه کودکان	دکتر کامران دهقان
۴۰		گروه بیماریهای روانی	دکتر صفر حامدنیا
۴۱		گروه بیهوشی	دکتر ابراهیم حسنی
۴۲		گروه رادیولوژی	دکتر یاسین فرخی
۴۳		گروه جراحی عمومی	دکتر ناصر مسعودی
۴۴		گروه ارولوژی	دکتر سامان فرشید
۴۵		گروه ارتوپدی	دکتر بهرام صفری
۴۶		بیماریهای دهان رادیولوژی و آسیب شناسی دهان و فک و صورت	دکتر سید امیر سیدی
۴۷		گروه پریودانتیکس و جراحی فک وصورت	میرمهدی سیداشرفی
۴۸	دندانپزشکی	گروه دندانپزشکی کودکان و ارتودانتیکس	دکتر الهام نیک نژاد
۴۹		پروتژهای دندانی	دکتر مهدی الویردی زاده
۵۰		ترمیمی و زیبابیی و اندودانتیکس	دکتر محمدعلی محمدی ترکانی
۵۱		گروه فارماکولوژی - توکسیکولوژی	دکتر حمید ثریا
۵۲	داروسازی	گروه فارماسیوتیکس و کنترل غذا و دارو	دکتر لیلا برقی
۵۳		گروه داروسازی بالینی و اقتصاد در داروسازی	دکتر افشین شیوا
۵۴		گروه شیمی دارویی و داروسازی هسته ای	دکتر محمدرضا وردست
۵۵		گروه بیوتکنولوژی دارویی و فارماکوگنوزی	دکترعبداله قاسمیان

جدول ۹– ۵– فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی پیوسته به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

جنسیت	نیمسال اول		نیمسال دوم	
مقطع تحصیلی	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی	۸۴۵	۱۱۰۵	۹۷۹	۸۰۹
دکترای عمومی	۱۶۵۸	۱۴۳۶	۱۶۹۸	۱۴۸۲
جمع کل	۲۵۰۳	۲۵۴۱	۲۶۷۷	۲۲۹۱

نمودار ۴–۵– توزیع فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی پیوسته به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴



جدول ۱۰– ۵– فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی ناپیوسته به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰
دستیار تخصصی بالینی	۱۶۴	۱۶۸	۱۶۴	۱۶۸
فلوشیپ	۱	۲	۱	۲
MPH	۰	۰	۰	۰
Ph.D by research	۳	۲	۳	۲
دکترای تخصصی Ph.D	۳۲	۴۷	۳۳	۳۱
کارشناسی ارشد	۱۳۱	۲۴۴	۱۴۲	۱۹۶
جمع کل	۳۳۱	۴۶۳	۳۴۳	۳۹۹

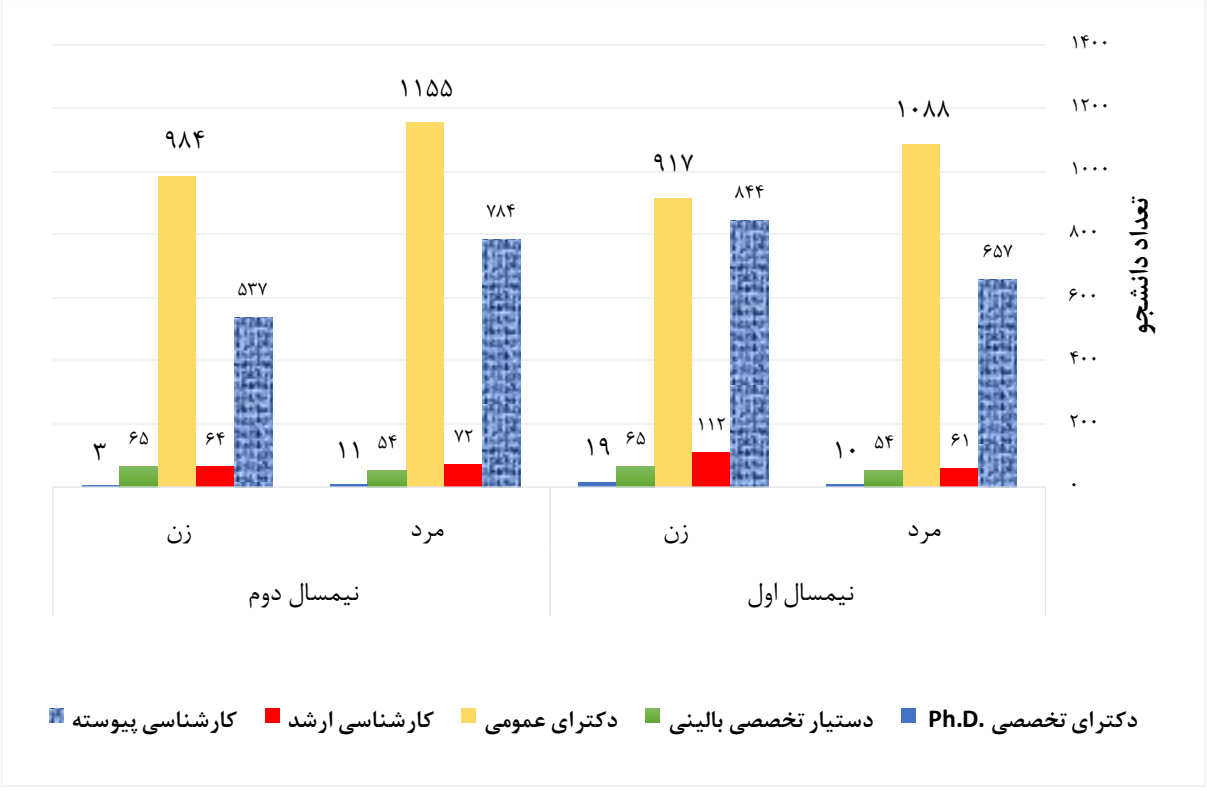
نمودار ۵- ۵- توزیع فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی ناپیوسته به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴



جدول ۱۱– ۵– فراوانی دانشجویان بومی به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

	نیمسال اول		نیمسال دوم	
مقطع تحصیلی	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی پیوسته	۶۵۷	۸۴۴	۷۸۴	۵۳۷
کارشناسی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی ارشد	۶۱	۱۱۲	۷۲	۶۴
دکترای عمومی	۱۰۸۸	۹۱۷	۱۱۵۵	۹۸۴
دستیار تخصصی	۵۴	۶۵	۵۴	۶۵
دوره MPH	۰	۰	۰	۰
Ph.D. by research	۰	۰	۰	۰
دکترای تخصصی Ph.D.	۱۰	۱۹	۱۱	۳
فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
جمع کل	۱۸۷۰	۱۹۵۷	۲۰۷۶	۱۶۵۳

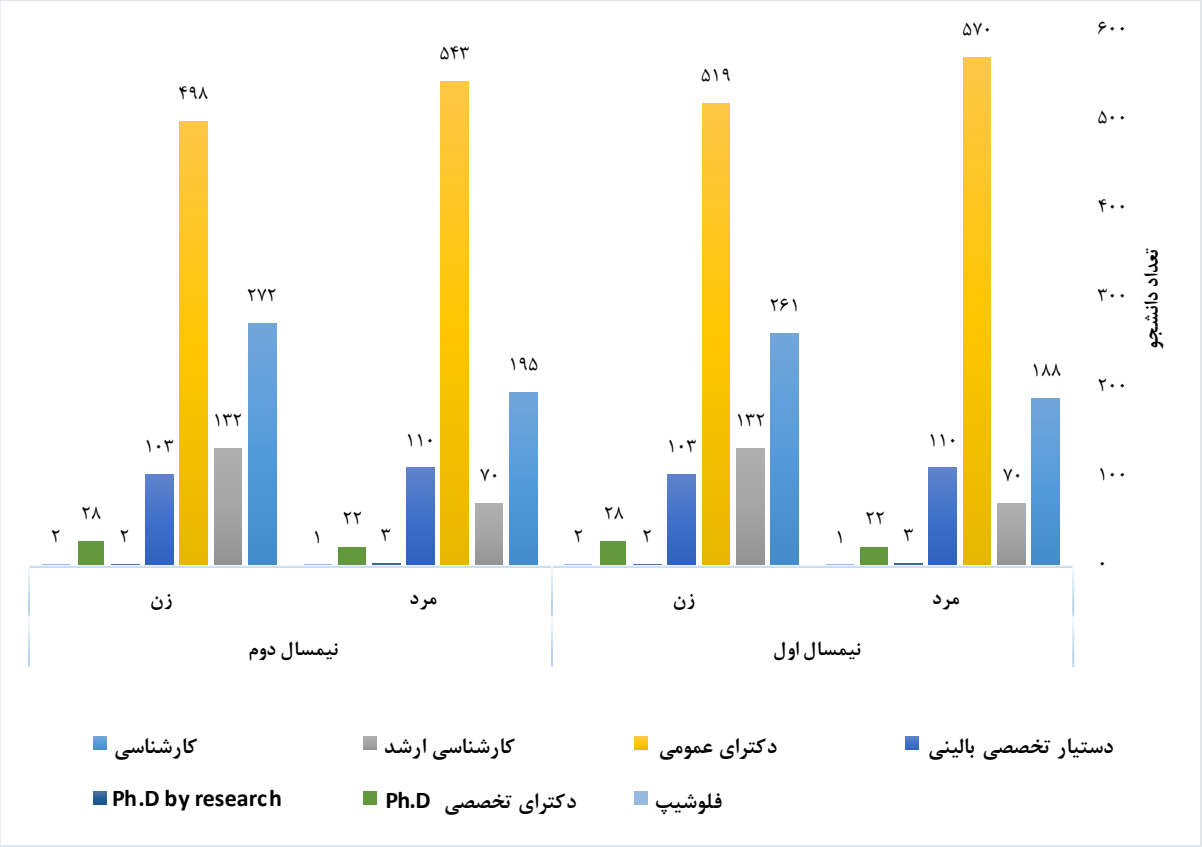
نمودار ۶- ۵- توزیع فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی بومی به تفکیک جنسیت و مقطع تحصیلی در سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴



جدول ۱۲-۵- فراوانی دانشجویان غیربومی به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی	۱۸۸	۲۶۱	۱۹۵	۲۷۲
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰
کارشناسی ارشد	۷۰	۱۳۲	۷۰	۱۳۲
دکترای عمومی	۵۷۰	۵۱۹	۵۴۳	۴۹۸
دستیار تخصصی بالینی	۱۱۰	۱۰۳	۱۱۰	۱۰۳
دوره MPH	۰	۰	۰	۰
Ph.D by research	۳	۲	۳	۲
دکترای تخصصی Ph.D	۲۲	۲۸	۲۲	۲۸
فلوشیپ	۱	۲	۱	۲
جمع کل	۹۶۴	۱۰۴۷	۹۹۴	۱۰۳۷

نمودار ۷- ۵- توزیع فراوانی دانشجویان مقاطع تحصیلی غیربومی به تفکیک جنسیت ومقطع تحصیلی در سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴



جدول ۱۳– ۵ – فراوانی دانشجویان مجرد به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی پیوسته	۸۱۹	۱۰۵۰	۹۵۳	۷۵۴
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰
کارشناسی ارشد	۹۴	۱۷۲	۱۰۵	۱۲۴
دکترای عمومی	۱۵۴۵	۱۳۷۰	۱۵۸۰	۱۴۰۹
دستیار تخصصی بالینی	۵۹	۷۷	۵۹	۷۷
Ph.D by research	۲	۱	۲	۱
دکترای تخصصی Ph.D	۱۶	۲۲	۱۷	۶
دوره MPH	۰	۰	۰	۰
فلوشیپ	۰	۰	۰	۰
جمع کل	۲۵۳۵	۲۶۹۲	۲۷۱۶	۲۳۷۱

جدول ۱۴– ۵– فراوانی دانشجویان متاهل به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کاردانی	۰	۰	۰	۰
کارشناسی پیوسته	۲۶	۵۵	۲۶	۵۵
کارشناسی ناپیوسته	۰	۰	۰	۰
کارشناسی ارشد	۳۷	۷۲	۳۷	۷۲
دکترای عمومی	۱۱۳	۶۶	۱۱۸	۷۳
دستیار تخصصی بالینی	۱۰۵	۹۱	۱۰۵	۹۱
Ph.D by research	۱	۱	۱	۱
دکترای تخصصی Ph.D	۱۶	۲۵	۱۶	۲۵
دوره MPH	۰	۰	۰	۰
فلوشیپ	۲	۲	۲	۲
جمع کل	۳۰۰	۳۱۲	۳۰۵	۳۱۹

جدول ۱۵– ۵– فراوانی دانشجویان انتقالی از دانشگاه‌های دیگر به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی	۶	۱۱	۱۵	۲۰
کارشناسی ارشد	۱	۳	۰	۰
دکترای عمومی	۱۱	۱۴	۱۶	۲۴
دستیار تخصصی بالینی	۰	۰	۰	۰
جمع کل	۱۸	۲۸	۳۱	۴۴

جدول ۱۶– ۵– فراوانی دانشجویان میهمان از دانشگاه های دیگر به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی	۶۸	۵۱	۱۱	۱۰
کارشناسی ارشد	۰	۲	۰	۳
دکترای عمومی	۶۴	۴۶	۵۳	۴۶
دستیار تخصصی بالینی	۳	۲	۳	۲
دکتری تخصصی P.h.D	۱۴	۲۱	۱۱	۱۰
جمع کل	۱۴۹	۱۲۲	۷۸	۷۱

جدول ۱۷– ۵– فراوانی دانشجویان انتقالی به دانشگاه های دیگر به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی	۵	۷	۴	۶
کارشناسی ارشد	۱	۱	۰	۲
دکترای عمومی	۷	۱۱	۹	۱۳
دستیار تخصصی بالینی	۲	۳	۰	۱
جمع کل	۱۵	۲۲	۱۳	۲۲

جدول ۱۸– ۵– فراوانی دانشجویان میهمان به تفکیک جنسیت و مقطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

مقطع تحصیلی	نیمسال اول		نیمسال دوم	
	مرد	زن	مرد	زن
کارشناسی	۶	۱۳	۱	۵
کارشناسی ارشد	۰	۳	۰	۰
دکترای عمومی	۱۷	۲۸	۹	۱۲
دستیار تخصصی بالینی	۳	۳	۳	۳
جمع کل	۲۶	۴۷	۱۳	۲۰

جدول ۱۹– ۵– فراوانی دانش آموختگان به تفکیک جنس و مقاطع در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

جنسیت	مقطع تحصیلی	کاردانی	کارشناسی پیوسته	کارشناسی ناپیوسته	کارشناسی ارشد	دکترای عمومی	دستیار تخصصی بالینی	دکترای تخصصی Ph.D.	فلوشیپ
نیمسال اول	زن	۰	۱۵۲	۰	۳۴	۱۰۹	۳۲	۲	۲
	مرد	۰	۹۷	۰	۲۳	۱۳۰	۲۴	۱	۱
نیمسال دوم	زن	۰	۶۵	۰	۵	۳۸	۱	۰	۰
	مرد	۰	۳۹	۰	۲	۲۳	۱	۰	۰

جدول ۲۰– ۵– تعداد اعضای هیئت علمی راهنما و مشاور پایان‌نامه

		استاد	دانشیار	استادیار	مربی
سال ۱۴۰۴	راهنما	۴۶	۱۱۰	۲۸۸	۶
	مشاور	۴۶	۱۰۹	۲۸۰	۱۶
سال ۱۴۰۴	راهنما	۵۳	۱۰۶	۲۹۳	۶
	مشاور	۵۰	۱۱۴	۲۹۷	۱۷

جدول ۲۱– ۵ – تعداد کل دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون*

عنوان	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴
تعداد کل گروه‌های آموزشی	۶۱	۵۵
تعداد کل دانشکده‌ها و موسسات آموزش عالی سلامت	۱۲	۱۲
تعداد کل گروه‌های آموزشی دارای برنامه مدون	۱۹	۱۹
تعداد کل دانشکده‌های دارای برنامه مدون	۶	۶

* برنامه‌های راهبردی یا اجرایی که دانشگاه یا واحدهای تابعه (دانشکده‌ها و گروه‌های آموزشی طراحی و تدوین نمایند.)

جدول ۲۲–۵– تعداد دوره‌های آموزشی (غیر از کارگاه‌ها و دوره‌های اصلی کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) برگزار شده در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

نام دوره آموزشی	نوع و تعداد دوره آموزشی			جمع (ساعت)
	مجازی	کوتاه مدت	آزاد	

* مجازی: دوره ای که در آن دانشجویان با یکدیگر و استاد از طریق ارتباطات الکترونیکی (همزمان) در تعامل هستند.

** کوتاه مدت: دوره غیر رسمی که به صورت تخصصی و کاربردی اجرا شده است. (۱ تا ۳ روز)

*** آزاد: دوره غیر رسمی که منطبق با آموزش های رسمی نمی باشد.

جدول ۲۳– ۵– نام کارگاه‌های آموزشی برگزار شده برای اعضای هیئت علمی در سال تحصیلی ۱۴۰۵– ۱۴۰۴

ردیف	نام کارگاه	مدت زمان کارگاه
۱	ضوابط و مقررات دانشگاهی	۳۰ ساعت
۲	روش ها و فنون تدریس	۳۰ ساعت
۳	روش و مدیریت تحقیق	۳۰ ساعت
۴	تعهد حرفه ای	۱۲ ساعت
۵	ارزیابی فعالیتهای آموزشی	۳۰ ساعت
۶	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک	۳۶ ساعت
۷	کارگاه نحوه نگارش یک فرایند دانش پژوهی آموزشی ویژه جشنواره شهید مطهری	۳ساعت
۸	ژورنال کلاب Emotional universe of intensive care unit unrses from spain and the united kingdom: A hermeneutic approach	۲ساعت
۹	کارگاه تخصصی مرور راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان (بازنگری چهارم)	۴ساعت
۱۰	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۳ با محتوای اعتباربخشی آموزش پزشکی و تخصصی: چالشها و راهکارها	۴ ساعت
۱۱	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۲ با محتوای ژورنال کلاب مفاهیم و نحوه انجام پژوهش در آموزش	۴ ساعت
۱۲	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۲ با محتوای ژورنال کلاب پژوهش در آموزش	۴ ساعت

ردیف	نام کارگاه	مدت زمان کارگاه
۱۳	روش ها و فنون تدریس سطح ۱ با محتوای دانش پژوهی آموزشی و نحوه نگارش فرآیند دانش پژوهانه	۴ ساعت
۱۴	روش ها و فنون تدریس سطح ۱ با محتوای ژورنال کلاب بررسی جایگاه Reflection Paper در نظام آموزشی نوین	۴ ساعت
۱۵	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۱ با محتوای مهندسی طرح سؤال (پرامپت نویسی) در ابزارهای هوش مصنوعی	۴ ساعت
۱۶	ضوابط و مقررات دانشگاهی سطح ۲ با محتوای دستورالعمل ها و آئین نامه های اعزام های علمی	۴ ساعت
۱۷	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۲ با محتوای آموزش تفسیر نتایج و تحلیل آزمون ها	۴ ساعت
۱۸	ضوابط و مقررات دانشگاهی سطح ۲ با محتوای مشاوره تحصیلی دانشجویان و ارتباط استاد و دانشجو	۴ ساعت
۱۹	دومین دوره جامع توانمند سازی اعضای هیأت علمی جدیدالورود	۱۶ ساعت
۲۰	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۲ ارزیابی دانشجو و شیوه طراحی سؤال با تأکید بر آزمون های چند گزینه ای و تشریحی	۴ ساعت
۲۱	ارزیابی فعالیتهای آموزشی سطح ۳ با محتوای آشنایی با شیوه های نوین ارزیابی دانشجویان و دستیاران پزشکی با تأکید بر آزمون های استدلال بالینی (PMP-KF)	۸ ساعت
۲۲	روش ها و فنون تدریس سطح ۲ با محتوای هوش مصنوعی در آموزش علوم پزشکی	۴ ساعت
۲۳	روش ها و فنون تدریس سطح ۳ با محتوای انواع روش های آموزش بالینی: ژورنال کلاب، گراند راند و ...	۸ ساعت
۲۴	ضوابط و مقررات دانشگاهی سطح ۳ با محتوای مدیریت تغییر و ارتباطات و نسبت مندی	۸ ساعت
۲۵	ضوابط و مقررات دانشگاهی سطح ۳ با محتوای مدیریت زمان و شایستگی های اعضای هیئت علمی در عصر هوش مصنوعی	۸ ساعت
۲۶	روش ها و فنون تدریس سطح ۱ با محتوای آموزش پزشکی مبتنی بر صلاحیت (شایستگی)	۴ ساعت
۲۷	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۱ محتوای ارزیابی دانشجو ویژه مسئولین و کارشناسان EDO	۴ ساعت
۲۸	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۳ با محتوای انتخاب مجله برای انتشار و سرقت ادبی	۴ ساعت
۲۹	روش ها و فنون تدریس سطح ۳ با محتوای تدریس و یادگیری مبتنی بر هوش هیجانی	۸ ساعت
۳۰	روش ها و فنون تدریس سطح ۲ با محتوای طراحی و تولید محتوای الکترونیکی اثر بخش	۴ ساعت
۳۱	روش و مدیریت تحقیق سطح ۱ با محتوای روش تحقیق مقدماتی	۴ ساعت
۳۲	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۲ با محتوای انواع مطالعات پژوهش در آموزش	۴ ساعت
۳۳	روش و مدیریت تحقیق سطح ۲ با محتوای آمار و داده پردازی مقدماتی	۴ ساعت
۳۴	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۱ با محتوای آشنایی با موتورهای جستجو EndNote و ...	۴ ساعت
۳۵	تعهد حرفه ای سطح ۱ با محتوای اخلاق حرفه ای در علوم پزشکی	۴ ساعت
۳۶	روش و مدیریت تحقیق سطح ۲ با محتوای آمار و داده پردازی پیشرفته	۴ ساعت
۳۷	تعهد حرفه ای سطح ۲ با محتوای تعهد حرفه ای در علوم پزشکی (روش های آموزش)	۴ ساعت
۳۸	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۲ با محتوای پزشکی از راه دور و سلامت دیجیتال	۴ ساعت
۳۹	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۳ با محتوای ارزیابی و ارتقای سالانه دستیاران تخصصی ویژه اساتید مدعو	۸ ساعت
۴۰	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی سطح ۳ با محتوای انواع الگوهای ارزشیابی (Accreditation، CIIP و ...)	۴ ساعت
۴۱	روش ها و فنون تدریس سطح ۱ با محتوای روش های یاددهی و یادگیری ویژه مسئولان و کارشناسان EDO	۴ ساعت
۴۲	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۲ با محتوای شیوه نگارش مقالات در علوم پزشکی	۴ ساعت
۴۳	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک سطح ۳ با محتوای مرور سیستماتیک، متاآنالیز	۴ ساعت

جدول ۲۴– ۵– تعداد دانشجویان المپیادی

	دکتری عمومی	کارشناسی	تحصیلات تکمیلی	جمع
سال ۱۴۰۱	۰	۱ دیپلم افتخار	۰	۱
سال ۱۴۰۲	۱ مدال برنز و ۹ دیپلم افتخار	۰	۰	۱۰
سال ۱۴۰۳	۱مدال برنز و ۲ دیپلم افتخار	۰	۰	۳
سال ۱۴۰۴	۲ مدال برنز و یک دیپلم افتخار	۰	۰	۳

جدول ۲۵– ۵– بخش پایان نامه های دفاع شده در سال‌های ۱۴۰۴–۱۴۰۳

	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴
تخصصی	۵۳	۶۲	۶۴
پزشکی(عمومی)	۱۶۳	۲۰۷	۱۶۳
دندانپزشکی	۱۶	۴۳	۴۱
داروسازی	۳۵	۵۲	۲۹
بیوشیمی	۴	۳	۹
اپیدمیولوژی	۶	۳	۲
انگل شناسی	۴	۱	۲
فیزیولوژی	۲	۰	۱
پرستاری	۲۹	۱۴	۳
پرستاری مراقبت های ویژه	۴	۶	۴
روان پرستاری	۵	۳	۲
PhD پرستاری	۱	۲	۱
ارگونومی	۲	۴	۳
حشره شناسی پزشکی	۱	۳	۱
علوم تشریح	۳	۲	۳
علوم تغذیه	۱	۱	۵
فیزیک پزشکی	۶	۲	۶
مشاوره در مامایی	۱۰	۶	۵
بهداشت محیط	۴	۵	۴
مهندسی بهداشت حرفه ای	۱	۳	۵
اقتصاد بهداشت	۱	۳	۲
آموزش بهداشت	۲	۱	۱
میکروب شناسی	۳	۱	۳
انفورماتیک پزشکی	۷	۳	۲
فناوری اطلاعات سلامت	۳	۵	۳
جمع	۳۶۶	۴۳۵	۳۶۴

جدول ۲۶– ۵– سرانه دانشجو به تخت های آموزشی مراکز آموزشی درمانی دانشگاه در سال ۱۴۰۴

رشته	تعداد دانشجو	تعداد تخت آموزشی	سرانه دانشجو به تخت آموزشی (به ازای هر تخت)
پزشکی (پزشکان عمومی + متخصص)	۲۶۳۸	۱۶۴۷	۱.۶۰
پرستاری و مامایی (ارومیه)	۵۸۱		۰.۳۵

- تعداد تخت فعال آموزشی با تختهای اورژانس محاسبه شده است.

جدول ۲۷– ۵– تعداد دانشجویان استعداد درخشان به تفکیک دانشکده های تابعه در سالهای ۱۴۰۴–۱۴۰۲

ردیف	دانشکده	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴
۱	پزشکی	۲۲	۲۳	۱۳
۲	پرستاری و مامایی	۱۷	۱۹	۲
۳	پیراپزشکی	۲۰	۴۶	۲۹
۴	بهداشت	۱۴	۶	۱۳
۵	دندانپزشکی	۶	۳	۵۵
۶	داروسازی	۱۴	۲۷	۱۶
۷	پرستاری سلماس	۴	۴	۰
۸	پرستاری میاندوآب	۴	۴	۱۱
۹	پرستاری بوکان	۳	۰	۰
۱۰	پرستاری نقده	۲	۰	۰
۱۱	پرستاری مهاباد	۳	۸	۰
	جمع کل	۱۰۹	۱۴۰	۱۰۱

جدول ۲۸– ۵ – تعداد جلسات شوراهای معاونت آموزشی در سال ۱۴۰۴

ردیف	عنوان شورا	تعداد جلسات
۱	شورای آموزشی دانشگاه	۱۹
۲	شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه	۶
۳	کمیسیون موارد خاص	۲
۴	کمیسیون منطقه ای	۲
۵	کمیته نقل و انتقالات ورودی و خروجی	۲
۶	کمیته تخصصی	۱۴
۷	هیات ممیزه	۶
۸	کمیته ترفیع پایه	۹
۹	کمیته ترفیع پایه تشویقی	۶
۱۰	کمیته حق التدریس	۲
۱۱	کمیته فعالیت انتفاعی اعضای هیات علمی	۴
	جمع کل	۷۲

جدول ۲۹– ۵– لیست اعضاء هیئت علمی در ماموریت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی در سال ۱۴۰۴

ردیف	نام و نام خانوادگی	محل ماموریت	مقطع	تاریخ اعزام	نوع رشته
۱	روزیتا چراغی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	Ph.d	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	پرستاری
۲	حمید حسین پور	دانشگاه علوم پزشکی ایران	فلوشیپ	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	جراحی ستون فقرات
۳	فرزاد زارعی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	Ph.d	۱۴۰۳/۱۱/۰۱	پرستاری
۴	علی سلیمانی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	فلوشیپ	۱۴۰۴/۰۷/۱۰	اینترونشنال کاردیولوژی
۵	عزت اله عباسی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	فلوشیپ	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	نوروفیزیولوژی بالینی
۶	رقیه عظیم زاده	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	Ph.d	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	پرستاری
۷	مهری علویانی	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	Ph.d	۱۴۰۰/۱۰/۰۱	پرستاری
۸	رضا فرامرززاده	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	فلوشیپ	۱۴۰۲/۱۲/۰۱	اینترونشنال کاردیولوژی
۹	مرجان کوه نورد	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	فوق تخصص	۱۴۰۴/۰۷/۰۱	طب اورژانس کودکان

جدول ۳۰– ۵– اعضاء هیئت علمی در بورسیه آموزشی دانشگاه علوم پزشکی در سال ۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی	محل بورسیه	نوع رشته
حمید ثریا	سوئیس	فارماکولوژی

جدول ۳۱– ۵– شاخص های معاونت آموزشی

عناوین شاخص	واحد متعارف	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴
نسبت دانشجویان دوره کاردانی به کل دانشجویان	درصد	۰.۳	۰	۰
نسبت دانشجویان دوره کارشناسی به کل دانشجویان	درصد	۳۱.۷	۳۱.۳	۳۳.۴
نسبت دانشجویان دوره دکتری عمومی به کل دانشجویان	درصد	۵۳.۵	۵۴.۷	۵۳
نسبت دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان*	درصد	۱۴.۹	۱۳.۹	۱۳.۶
نسبت دانشجویان خارجی به کل دانشجویان	درصد	۸.۲	۶.۲	۵.۹
نسبت دانشجویان به اعضاء هیئت علمی	به ازای یک عضو هیئت علمی	۱۱.۹	۱۱.۷	۱۰.۹
نسبت دانشجو به اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی	به ازای یک عضو هیئت علمی	۱۶.۴	۱۶.۴	۱۴.۸
تعداد رشته جدید ایجاد شده	تعداد	۴ رشته دکترای تخصصی تغذیه کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی کارشناسی بهداشت عمومی و کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در دانشکده بوکان	۷ رشته تکنولوژی اتاق عمل مهاباد و فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی در مقطع کارشناسی پیوسته فلوشیپ طب مادر و جنین و فلوشیپ ناباروری دکترای تخصصی اقتصاد سلامت و دکترای تخصصی مهندسی بهداشت محیط دستیار تخصصی بالینی در رشته بیماری های عفونی و گرمسیری	۴ رشته ۲ تا کارشناسی ارشد سلامت سالمندی و پرستاری سلامت جامعه و ۲ تا کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل مهاباد و مامایی میاندوآب
سرانه فضای آموزشی(۱)	متر مربع	۱۰.۱	۱۰.۲۳	۹.۳۰
سرانه فضای کمک آموزشی(۲)	متر مربع	۰.۷۴	۰.۷۷	۱.۲۳
نسبت استاد به کل اعضاء هیئت علمی	درصد	۸.۵	۹.۹	۹.۶
نسبت دانشیار به کل اعضاء هیئت علمی	درصد	۱۹.۴	۲۲.۱۵	۲۲.۷
نسبت استادیار به کل اعضاء هیئت علمی	درصد	۶۴.۱	۶۰.۷۶	۵۹.۲
میزان جمع استاد و دانشیار به کل اعضاء هیات علمی	درصد	۲۷.۹	۳۲.۷	۳۲.۴
نسبت اعضای هیئت علمی تمام وقت جغرافیایی به دانشجو در دانشگاه های علوم پزشکی	درصد	۶.۱	۶.۱	۶.۸
نسبت مربی به کل اعضاء هیئت علمی	درصد	۸	۷.۶	۸.۴

جدول ۳۲– ۵– توزیع فراوانی میانگین نمرات اخذ شده توسط دانشجویان شاغل به تحصیل در امتحانات جامع در سال تحصیلی ۱۴۰۵–۱۴۰۴

رشته تحصیلی	علوم پایه در شهریور ماه	علوم پایه در اسفند ماه	پره انترنی در شهریور ماه	پره انترنی در اسفند ماه
پزشکی	۱۰۵/۱	لغو آزمون به علت جنگ تحمیلی	۱۱۱/۲	لغو آزمون به علت جنگ تحمیلی
دندانپزشکی	۹۷	لغو آزمون به علت جنگ تحمیلی	–	–
داروسازی	۱۰۳	لغو آزمون به علت جنگ تحمیلی	–	–

جدول ۳۳– ۵– توزیع فراوانی برنامه های آموزش مداوم دانشگاه در سال ۱۴۰۴

برنامه	وبینار
۴۱	۵

جدول ۳۴– ۵ – آدرس و تلفن دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی استان آذربایجان غربی در سال ۱۴۰۴

نام دانشکده	آدرس دقیق پستی	نمابر	تلفن	کد بین شهری
پزشکی	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۸۰۸۰۱	۳۲۷۷۰۶۹۸	۰۴۴
دندانپزشکی	ارومیه خیابان مولوی ۲ خیابان محتشم ساختمان سابق دانشگاه سما	۳۳۶۵۳۸۸۱	۳۳۶۵۰۷۲۸-۳۱	۰۴۴
بهداشت	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۵۲۳۰۹	۳۲۷۵۲۳۰۰-۶	۰۴۴
پیراپزشکی	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۷۰۰۴۷	۳۲۷۵۲۳۰۰-۶	۰۴۴
پرستاری و مامایی	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۵۴۹۲۱	۳۲۷۵۴۹۶۲-۴	۰۴۴
داروسازی	ارومیه کیلومتر ۱۱ جاده سرو، پردیس نازلو	۳۲۷۵۴۹۹۰	۳۲۷۵۴۹۹۱-۴	۰۴۴
پرستاری سلماس	سلماس خیابان حافظ تقاطع پاسداران	۳۵۲۴۳۲۶۲	۳۵۲۴۳۲۱۲	۰۴۴
پرستاری نقده	نقده خیابان امام جنب بیمارستان فاطمه زهرا(س)	۳۵۶۳۳۱۶۸	۳۵۶۳۱۸۸۸	۰۴۴
دانشکده علوم پزشکی بوکان	بوکان بلوار کردستان دانشکده پرستاری بوکان	۴۶۲۴۲۹۶۰	۴۶۲۴۸۱۴۱	۰۴۴
دانشکده علوم پزشکی میاندوآب	میاندوآب خیابان ساحلی جنب پل ستارخان ، دانشکده علوم پزشکی میاندوآب	۴۵۲۳۳۶۳۰	۴۵۲۲۵۶۶۶	۰۴۴
دانشکده علوم پزشکی مهاباد	مهاباد خیابان پرستار دانشکده پرستاری مهاباد	۴۲۲۲۶۴۶۴	۴۲۲۳۴۶۴۰	۰۴۴

جدول ۱-۳۵-۵ – میانگین نمره امتحانات جامع علوم پایه دانشجویان پزشکی

سال	میانگین نمره
۱۴۰۲	۹۲.۰۸
۱۴۰۳	۱۰۱.۲
۱۴۰۴	۱۰۵

جدول ۲-۳۵- ۵- میانگین نمره امتحانات جامع پیش کارورزی دانشجویان پزشکی

سال	میانگین نمره
۱۴۰۲	۱۰۹.۶۱
۱۴۰۳	۱۰۲.۹۷
۱۴۰۴	۱۱۱

جدول ۳۶- ۵- میانگین نمره امتحانات جامع علوم پایه دانشجویان داروسازی

سال	میانگین نمره
۱۴۰۲	۱۰۹.۳۱
۱۴۰۳	۱۰۲
۱۴۰۴	۱۲۶

جدول ۳۷- ۵ – میانگین نمره امتحانات جامع علوم پایه دانشجویان دندانپزشکی

سال	میانگین نمره
۱۴۰۲	۸۷.۲۵
۱۴۰۳	۸۹
۱۴۰۴	۱۱۲.۸۰

جدول ۳۸ – ۵– تعداد پایان نامه‌های دفاع شده

مقطع / سال	دکترای حرفه ای	ارشد	Ph.D	دکتری تخصصی بالینی
۱۴۰۲	۲۱۸	۶۷	۳	۴۶
۱۴۰۳	۲۲۶	۵۶	۳	۶۰
۱۴۰۴	۱۶۳	۳۱	۲	۶۴

جدول ۳۹ – ۵– تعداد سمینارها و کنفرانس‌ها

سال	تعداد
۱۴۰۲	۳۱
۱۴۰۳	۳۴
۱۴۰۴	۳۱

جدول ۴۰ – ۵– تعداد دوره های بازآموزی پزشکان

سال	تعداد
۱۴۰۲	۶۶
۱۴۰۳	۶۷
۱۴۰۴	۴۱

جدول ۴۱ – ۵ – امتیازات پژوهشی اعضاء هیئت علمی استادیار به بالا در کمیته ترفیع پایه

سال	تعداد
۱۴۰۲	۲۱.۰۸
۱۴۰۳	۳۲.۸
۱۴۰۴	۴۱.۸

جدول ۴۲ – ۵ – تعداد دانشجویان مشروطی و محروم به تفکیک مقطع و گروه عمده تحصیلی

سال	کاردانی		کارشناسی		کارشناسی ارشد		دکترای حرفه‌ای		دکترای تخصصی	
	مشروط	محروم	مشروط	محروم	مشروط	محروم	مشروط	محروم	مشروط	محروم
۱۴۰۲	۰	۰	۳۲	۱	۴	۲	۱۲۳	۴	۰	۰
۱۴۰۳	۰	۰	۱۶	۱	۰	۲	۷	۳	۱	۰
۱۴۰۴	۰	۰	۴۵	۱	۵	۰	۶۴	۲	۰	۰